**2022年秋期八年级上期南阳市五校期末联考试题**

**语 文**

**注意事项：共四大题，满分120分，答题时间120分钟。**

**一、积累与运用（共28分）**

1.阅读下面语段，回答问题。（共4分）

伟业凝聚精神，精神铸就伟业。中国航天事业péng勃发展的背后，印刻着中华儿女自立自强的民族气节，彰显了奋斗者勇攀高峰的坚定信念，凝聚了科学家协同攻关的智慧力量。无数航天人在奋力推进中国航天事业的伟大征程中，心怀祖国，锐意进取，披jīng斩棘，成就了伟大的中国航天精神，为新时代坚持和发展中国特色社会主义注入了强大的精神力量。

（1）依次给语段中加点的字注音，全都正确的一项是（ ）（2分）

A.zhù nín B.zhuò níng C.zhù níng D.zhuò nín

（2）根据语境，写出下面词语中拼音所对应的汉字。（2分）

péng（ ）勃 披jīng（ ）斩棘

2.古诗默写。（8分）

鸟是古代诗文中常见的意象，古人常借“鸟”抒发情感或表达心志。陶渊明用“ ① ， ② ”（《饮酒·其五》）两句，表达了自己远离世俗的隐逸情怀；杜甫用“ ③ ， ④ ”（《春望》）两句，传达了自己对国事时事的感伤；王维用“ ⑤ ， ⑥ ”（《使至塞上》）两句，表现了自己被排挤出朝廷的孤寂；白居易用“ ⑦ ， ⑧ ”（《钱塘湖春行》）两句，抒发了自己对钱塘湖早春的喜爱。飞鸟穿越千年，被赋予了深刻的文化内涵。

3.名著阅读。（4分）

在名著《昆虫记》“专题探究”环节中，语文老师提出下面两个问题，请你任选一个谈谈你的看法。

①问题一：法布尔研究昆虫的方法很独特，主要体现在哪里？

②问题二：《昆虫记》这部名著的语言很有特色，主要体现在哪里？

4.依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一项是（ ）（3分）

逆向思维是逻辑思维领域里的一朵奇葩，是人们对习以为常、司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来思考的一种思维方式，简单来说就是“倒过来想”。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这就是逆向思维的魅力所在。

①从问题的反面入手，才能让思维的触角向事物对立面的方向延伸

②往往呈现在你眼前的便是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”般的景致和精彩

③其实，对于某些问题，尤其是一些特殊问题，可以尝试一下逆向思维，“反其道而思之”

④从而让我们意外找到许多事物的根源和解决问题的独特办法

⑤日常生活中，人们往往习惯于沿着事物发展的正方向去思考和寻求解决问题的办法

A.①⑤③②④ B.⑤①③②④ C.①②⑤④③ D.⑤③①②④

5.陶瓷，是泥与火的结晶，是人类文明的瑰宝。班级开展以“行走河南——陶瓷”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下列任务。（共9分）

（1）关明同学在网络上搜集到以下两则材料，请你用一句话综合概括这两则材料的主要内容。（不超过40字）（3分）

**【材料一】**

河南陶瓷的历史十分悠久，夏代晚期的偃师二里头遗址就发现了原始瓷器，成为中原瓷器的滥觞。郑州商城遗址发现的商代原始瓷尊，成为郑州的古都重宝。南北朝、隋唐瓷器的发展，为宋代瓷器走向巔峰做了长期的积淀和准备。

**【材料二】**

在国家和河南省一系列振兴传统文化战略措施的推动下，以禹州、汝州、宝丰、鲁山、洛阳、郑州、开封、焦作等古代历史名窑集中片区为中心的陶瓷小镇和陶瓷创意园区迅速兴起，引领当代中国陶瓷业的新潮流。生产、生活、生态“三生融合”，产、城、人、文“四位一体”，成为当地文化新地标、“网红打卡地”。



（2）上面是河南“考古百年中原行”系列公众讲座第三场“泥火匠心：河南古陶瓷”展示的图片，请你选择其中一幅图中的陶器（或瓷器）写一段话，以推荐给同学们欣赏。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）下面是一间陶瓷小店悬挂的对联，其中一联有不妥之处，请指出是哪一联并帮忙改正。（2分）

上联：满店陶瓷皆十亿人生存所系 下联：百般工艺是传统五千年相承

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、现代文阅读（共27分）**

**（一）阅读下文，完成6～9题。（共16分）**

**彩虹女孩**

何小琼

①那年，他还是个意气风发的少年，一米八的个子，阳光帅气。搬到海边的新家之后，每天早上，他都会沿着那条长长的海岸线跑步。有一天，下了一整夜的雨。他在被关紧的落地窗前，看着夜雨淋漓，心里盘算着明天的晨跑。

②早晨，雨停了，他穿过林立的高楼，来到海边，他看到了一道耀眼绚丽的彩虹，横跨在海平面的尽头，光的倒影在波澜壮阔的海面上起起伏伏，海水的色彩也变得梦幻迷离。

③晨跑的人、散步的人都停了下来，无一不在赞叹这神奇美妙的景色。有年轻人干脆轻快地跃上半人高的海堤，坐下来观看。他在原来住的城市，也见过彩虹，但远没有今天在海边看到的美丽、梦幻。

④渐渐地，人群散去。彩虹依然挂在天空上，俗世中的人们要忙碌自己的事情去了。海边冷清下来，他转身准备继续晨跑。蓦然，一个坐着轮椅、笑容灿烂的女孩映入他的眼帘。

⑤女孩的轮椅不算新，应该是用了不短的时日的，黑色轮胎磨损明显，扶手上的皮子斑驳点点。女孩穿着一件半透明的彩虹色彩的雨衣，双腿下部露出淡蓝色的裙摆，她有一双清澈的眼睛，脸色略显苍白。但是，她在笑，她大声说：“我来了，彩虹！”她的声音清脆，笑容纯真得像孩子。

⑥他哑然失笑。她能看到彩虹吗？以她坐着轮椅的高度，视线只跟海堤面相平。也就是说，她只能看到比海堤稍微高一点点的地方，甚至连海面也不一定看得到，能看到的彩虹是微乎其微的。

⑦女孩双手灵活地控制着轮椅，来到他面前的堤边。女孩伸手去抚摸海堤，表情沉醉地喃喃自语着：“真美啊，还好我赶上了，我要追着彩虹跑。”在他讶异的眼神下，女孩侧转轮椅，一手轻触海堤，像是在抚摸着某种珍宝，一手滑动轮椅向前，洒下一串欢快的笑声。

⑧几分钟后，女孩气喘吁吁地停了下来。他忍不住上前搭讪道：“你能看到彩虹？”女孩并不诧异他的疑问，一本正经地回答：“我这样的高度正好，不信你试试看。”他弯下了腰。于是，他看到了神奇的一幕。

⑨他弯下腰看到的角度，正好是海堤边的高度，那是正常人站直时不会留意到的角度。而这时，因为大雨过后，有积水存留在堤上，上升的太阳在海堤上照射出另一道悬浮的彩虹。这道彩虹，比海上那道更美，因为它会随风摇曳，颜色由深到浅，由浅到深，也许是因为正在被阳光慢慢蒸发，那七彩的颜色更加梦幻和神奇。

⑩“怎么样？漂亮吧？只有我才能看到。刚才你们那么多人看到的都是高处的彩虹，我的彩虹只有我一个人能看到，并且可以触摸、追逐。”女孩得意地炫耀着。是的，这个坐着轮椅，不能像平常人那样走路、跑步的女孩，却用这个方式欣赏到了独一无二的美景。

⑪他推着女孩的轮椅，沿着长长的海堤走下去。他知道了她的故事。在十四岁以前，她能歌善舞，是追逐彩虹的女孩，欣赏过无数次海上的彩虹。十四岁那年，一次车祸夺走了她的双腿和同在车上的父亲，那时的她一度觉得世界灰暗了。母亲告诉她，坐着轮椅，一样能够欣赏雨后彩虹的美丽。

⑫“妈妈告诉我，我虽然不能再走路、跑步，不能再跳舞，但仍然可以看到美丽的彩虹，能追逐那美丽的色彩，我不比别人差。我还有手，有灵活的头脑。”女孩抬起头，碧蓝的天空落在她眼中，明净深邃。

⑬他叫她“彩虹女孩”。下雨后，他总和她一起追逐海堤上的彩虹。后来，他因故离开了这个城市。他跟她告别，承诺做永远的朋友。

⑭在此后的日子里，他经历了许多事情，有过困惑、迷茫，每次她都会给他鼓励，她说：“你知道的，你站着能看到美丽的彩虹，我坐着也能看到美丽的彩虹。我们欣赏的是同样的风景，不过是用了不同的方式。”于是，他把每一次挫折当成一个新的起点，他坚信，因为心中那道不一样的彩虹，他的人生路终究会光彩明亮。

（选自《小小说月刊》2022年第20期，有删改）

6.坐轮椅的女孩看到的彩虹与健全人看到的彩虹有何不同？阅读全文，请分点概括。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.阅读下面句子，根据括号里的要求回答问题。（4分）

（1）女孩穿着一件半透明的彩虹色彩的雨衣，双腿下部露出淡蓝色的裙摆，她有一双清激的眼睛，脸色略显苍白。（从人物描写的角度赏析句子）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）我们欣赏的是同样的风景，不过是用了不同的方式。（请你谈谈你对这句话的理解）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.第⑪段在全文有何作用？请简要分析。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.有人说“题好一半文”，这篇小说以“彩虹女孩”为题有何好处？请简要分析。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）阅读下面两个文本，完成10～12题。（共11分）**

**【文本一】**

①自我控制是人在追求最优利益目标过程中抑制诱惑物，分心物的能力领向或行为表现。目前，心理学的大量研究已经证实，自我控制涉及学业成就、退休储蓄、体重控制、药物和酒精使用、主观幸福感等生活的各个方面。

②想到明天自己就会开启“运动模式”，如即将开始跑步计划，今天就让自己多吃几块炸鸡；想到之前已经节食一周了，而且整整五天没有吃任何糖果，今天就允许自己放纵一下，多吃几块巧克力……也许，你对这些做法感到并不陌生，它们被心理学家称为“自我许可”。自我许可是指人想到自己曾实现过自我控制或者未来会实现自我控制时，就会对当下的自我放宽限制，允许自己做出放纵的选择，而不是自我控制的选择。

③为什么会发生自我许可现象呢？这是因为人在思考自己做出的有益决定（如自我控制的选择）后会增强自我概念，从而弱化了与“放纵的选择”相关的消极自我归因。例如，你如果吃了垃圾食品，就会认为自己管不住嘴（消极自我归因）。这对自我概念是一个减分项，此时心里会不好受，因此这种内疚情绪会促使你尽量不吃垃圾食品。但是，如果想到自己过去或者未来有机会做出自我控制的选择，会弥补吃垃圾食品的消极影响，那么心里会好受一些。这个想法就缓和了当下“放纵的选择”对自我概念的冲击。

④在一个心理学实验中，研究人员让实验参与者想象过去参加过的志愿活动（需要自我控制的行为），他们在随后的时间里会做出更加放纵的选择。在另一个实验中。研究人员引导实验参与者在最初的实验任务中付出更多努力，结果发现参与者在后面的实验任务中会吃更多垃圾食品。在一个关于“选择未来会做什么”的实验中，心理学研究者让实验参与者做一系列观看电影的决定，如果他们预期自己在未来有可能选择看严肃的电影，那么在当下就更想选择“爆米花电影”。

⑤如此看来，为了做出更多有益于长远目标的选择，我们也许可以反其道行之。多想想自己过去放纵的行为，或未来可能会有放纵的时刻，也许当下会做出更多需要自我控制的行为，而不是放纵享乐。

（选自《百科知识》2022年第20期，有删改）

**【文本二】**

①自我监控是有意识地、持续地观察自己的行为。科学研究发现，在完成减肥目标的过程中，自我监控的潜在好处得到了充分的证明。例如，一项早期的科学研究发现，持续监控食物摄入量的节食者比那些没有监控的人减重更多。后来，越来越多的研究证实了自我监控有助于减肥。同时，研究者也发现，自我监控也能帮助酗酒者少喝酒，帮助学生提高学习成绩。

②不过，这方面的研究多是横断面研究，即研究对象都处于同一年龄段，随机临床实验和纵向研究实验较少。但是，这些实验结果也有令人信服的理由，因为我们在日常生活中也有相似的经验和感受。比如，一个人如果不了解自己，就难以控制自己的行为；反之，如果能持续跟踪自己的行为，就有了控制行为的前提条件。

③目前，不少手机应用程序都有记录用户健康数据的功能，如记录步行步教、跑步距离、站立时长、睡眠质量等。用户通过监控健康数据可以看到自己的行为带来的身体变化，从而加强在健康方面的自我控制。

（选自《百科知识》2022年第20期，有删改）

10.下列对文本—和文本二的理解与分析，不正确的—项是（ ）（3分）

A.文本一第①段简要地指出了自我控制的含义及它对人的重要意义。

B.文本一第②段运用作比较的说明方法，诠释了“自我许可”的内涵。

C.文本二第③段表明了解自己身体的数据变化有利于加强健康管理。

D.两个文本传达了一个共同理念：抵抗诱惑，从自我控制开始。

11.阅读文本一第③段，请给“消极自我归因”这个概念下一个定义。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.我们怎样才能提高自我控制能力？请结合两个文本的内容简要回答。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、古诗文阅读（共15分）**

**（一）阅读下面两个文段，完成13～16题。（共11分）**

**【甲】**舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

（选自《生于忧患，死于安乐》）

**【乙】**贞观初，太宗谓侍臣曰：“为君之道，必须先存①百姓。若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。再者，不敢纵逸。朕每思伤其身者不在外物，皆由嗜欲以成其祸。若耽②嗜滋味，玩悦声色，所欲既多，所损亦大，既妨政事，又扰生民。”贞观六年，太宗谓侍臣曰：“古之昏君，其耳目皆为敝③，不知时政得失，亦不见过，以是灭亡。朕既在九重④，不能尽见天下事，故布之卿等，以为联之耳目。莫以天下无事，四海安宁，便不存意。”

（节选自《贞观政要》）

**【注释】**①存：抚恤。②耽：沉溺。③敝：同“蔽”，蒙蔽。④九重：深宫之内。

13.下列对两个文段中加点词语的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

A.“故天将降大任于是人也”中的“是人”指前文所述的六个人和与这六人相似的其他人，也就是经得起考验的有志人士。

B.“衡于虑，而后作”中的“作”这里是“起作用”之意，强调除了客观因素，主观因素对人成才也起到重要的作用。

C.“犹割股以啖腹”中的“割股”指割掉大腿的肉，太宗以此为喻，生动形象地阐明百姓对于国君的重要作用。

D.“所欲既多，所损亦大”中的“所欲”是想要的东西之意，指前文提及的“滋味”“声色”之类的东西。

14.把甲文段中画横线的句子翻译成现代汉语。（2分）

所以动心忍性，曾益其所不能。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.甲文第二段运用对比的论证方法论述了文段的论点。请你对此做简要赏析。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.阅读甲乙两文，按照提示完成下面的填空题。（4分）

甲乙两文都谈到了臣子对君子的作用，甲文中的“ ① ”（填原文语句），强调朝廷要有 ② 的贤臣；而乙文中的“以为联之耳目”，表明贤臣犹如君主的耳目，不但要 ③ ，还要 ④ 。（后三个空各填一个四字短语）

**（二）阅读下面一首诗，完成17～18题。（共4分）**

**雁门太守行**

李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。

报君黄金台上意，提携玉龙为君死！

17.请赏析“黑云压城城欲摧”一句中“压”字的表达效果。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”运用了怎样的写作手法？表达了将士们怎样的情感？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、作文（50分）**

19.阅读下面的材料，按要求作文。（50分）

青春并不仅仅是年华，更是心境。有三岁之翁，也有百岁之童。青春与否，无关年龄，而在于心态是否年轻。用意义定义人生，以奋斗礼赞时间，这不仅是年轻人应有的追求，也是每一个与时代同行之人该有的姿态。以梦为马，不负韶华，青春正当时。

上面的材料，勾起你怎样的回忆或思考？请你从下面两个写作任务中任选—个，写一篇作文。

（1）请以**“青春正当时”**为题写一篇记叙文，讲讲你或别人的青春故事。

（2）请自选角度，自拟题目，写一篇文章，谈谈你对这段话的思考。

要求：①表达意图明确，内容具体充实。②600字左右。③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

**2022年秋期八年级上期南阳市五校语文期末联考试题**

**参考答案**

**一、积累与运用（共28分）**

1.（1）C（“铸”应读zhù，“凝”应读níng）（2分）

（2）蓬 荆（2分，每空1分）

2.①山气日夕佳 ②飞鸟相与还 ③感时花溅泪 ④恨别鸟惊心 ⑤征蓬出汉塞

⑥归雁人胡天 ⑦几处早莺争暖树 ⑧谁家新燕啄春泥（8分，每空1分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况，该空不得分）

3.①示例：法布尔独特的研究方法主要体现在野外观察和实验的方法上。在法布尔那个时代，一般昆虫学家研究昆虫总是把昆虫装在木盒里，或是浸在酒精里，睁大眼睛观察昆虫的触角、上颚、翅膀等，极少去思考这些器官的功能。而法布尔一反常规，用野外观察和实验的方法来研究昆虫的本能与习性。他不仅记录昆虫的生活，还关注昆虫活生生的生命过程，洋溢着对生命的尊重和对自然万物的赞美。

②示例：《昆虫记》语言特色主要体现在运用拟人的修辞手法，如杨柳天牛在作者笔下像个吝啬鬼，身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服，再如小甲虫“为它的后代做出无私的奉献，为儿女操碎了心”，语言生动活泼，语调轻松诙谐，充满了盎然的情趣。（4分，言之成理即可酌情给分）

4.D（3分）

5.（1）河南陶瓷发源较早，现在兴起的陶瓷小镇和陶瓷创意园区也正引领陶瓷业的新潮流。（3分，意思对即可）

（2）①示例：同学们，大家好，这个陶缸侧面有一幅画，左边是一只鹳鸟，其嘴衔着鱼，旁边还有一柄石斧，于是被命名为“鹳鱼石斧图”。整个陶缸古朴优美，极富有意境，是河南不可多得的古陶瓷珍品。

②示例：同学们，大家好，这是一个唐青花塔形罐。瓷器上的青花图案描绘的是人们打曲棍球的场景。整个图案十分简洁，但人物形象生动逼真，颇具动感。这一瓷器为研究唐代青花瓷发展提供了重要的实物资料，是真正的国宝级文物。（4分，礼貌用语得1分，能描述两面内容得2分，赏析评价得1分）

（3）下联。应改为“百般工艺是五千年传统相承”。（2分）

**二、现代文阅读（共27分）**

**（一）（16分）**

6.①健全人看到的彩虹是天空上的彩虹，而女孩看到的是太阳在海堤上照射出的另一道悬浮的彩虹；②健全人所看到的彩虹是静态的，而女孩看到的彩虹是动态的，它会随风摇曳，颜色深浅交错富有变化。（4分，每点2分。意思对即可）

7.（1）运用了外貌描写，“彩虹色彩的雨衣”表明女孩对彩虹的喜爱，“清澈的眼睛”写出女孩的纯真，“脸色略显苍白”表明女孩的身体虚弱，这些词句细腻地展现了一个身体残缺却依然自信乐观的女孩形象。（2分，意思对即可）

（2）这句话的意思是，我虽然失去了双腿，但凭借不同他人的独特方式，一样也能看到彩虹。其实，生活也是一样的，不管境遇如何，只要我们心怀美好，就一定能遇见美好。这句话包含着女孩的乐观与对男孩的鼓励。（2分，意思对即可）

8.①插叙、回忆她十四岁那年遭遇车祸的往事，交代了她失去双腿的原因；②写亲告诉她坐轮椅也能脅到彩虹，表明母亲对她的鼓励与良苦用心；③让读者清楚地了解故事的来龙去脉，使故事情节完整，同时有助于引出下文写“他”从女孩身上获得启发。（3分，每点1分。意思对即可）

9.①点明了小说的主要人物（1分）；②点明文章线索，“彩虹”是女孩喜欢的事物，“彩虹女孩”是男孩对女孩的称呼，全文的故事情节围绕着“彩虹”展开（2分）；③凸显主题。“彩虹”象征着美好的事物，失去双腿的女孩用自己的方式也看到了“彩虹”，表现出女孩积极乐观的精神（2分）。（意思对即可）

**（二）（11分）**

10.B（“作比较的说明方法”错误，应是举例子的说明方法）（3分）

11.“消极自我归因”是指人选择做出不良行为之后把原因归结于自己的内疚心理。（4分，重点词“选择做出不良行为”“把原因归结于自己”“内疚心理”各得1分，使用判断句式得1分）

12.①多想想自己过去或将来可能做出的放纵行为，警醒自己。②通过各种自我监控手段或程序，了解与控制自己。（4分，每点2分。意思对即可）

**三、古诗文阅读（共15分）**

**（一）（11分）**

13.B（“作”这里指有所作为）（2分）

14.通过这些来使他的心受到震撼，使他的性格坚忍起来，增加他所不具备的能力。（2分）

15.作者先从正面阐述个人身处逆境时需要努力奋发，才能有所作为（1分）；然后又从反面论证国家如果没有“法家拂士”和“敌国外患”。这个国家往往就会灭亡（1分）。由个人说到国家，正反两个方面形成对比，有力地论证了“生于忧患，死于安乐”的观点（1分）。（意思对即可）

16.①入则无法家拂士 ②执法严明 ③敢于进谏 ④居安思危（4分，每空1分。后三空意思对即可）

**【乙】文参考译文：**

贞观初年，唐太宗对侍臣们说：“做国君所应当遵循的原则，必须首先抚恤百姓。如果用损害百姓（的办法）来满足自身的享乐，就像从自己大腿上割肉来充饥一样，肚子填饱了而人死了。再说，（我从）不敢放纵自己的欲求。我常常思索使人身体受到损害的不在别的，都是由于自己贪欲才酿成的灾祸。如果一味沉溺于吃喝，沉湎于声色，那么想要的东西越多，所受到的损害也就越大，（这样）既妨害国家大事，又扰乱百姓。”贞观六年，唐太宗对侍臣们说：“古代的昏君。他们的耳目都受到蒙蔽，弄不清哪些政策是成功的，哪些政策是失败的，（帝王）不知道自己有哪些过错，于是导致国灭身亡。我既然住在深宫之内，不可能完全知道天下所有的事情，所以（将这个责任）布散给你们诸位，起到我的耳目的作用。不要以为国家太平，边疆安宁，就不用心操劳国事了。”

**（二）（4分）**

17.“压”是逼迫之意，写出了敌军人马众多、来势凶猛的紧张局势（1分），突出交战双方力量悬殊及守城將士的艰难处境（1分）。（意思对即可）

18.运用典故，借燕昭王筑台放金招揽天下贤士（或“黄金台”）的典故，歌颂了边疆将士坚定勇敢的战斗意志和誓死报效国家的决心。（2分，意思对即可）

**四、作文（50分）**

19.略。（50分，同2022年河南中考语文作文评分标准）